



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

## **Методические рекомендации**

### **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза  
(уровень - специалитет)

Профиль - Инженерно-технические экспертизы

Екатеринбург  
2023

Составитель:

Профессор кафедры КИТЭ  
Кандидат юридических наук, доцент



И. А. Пантелеев

Рассмотрены на заседании кафедры КИТЭ  
«6» июля 2023 г., протокол № 18.

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки/Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
40.05.03	Судебная экспертиза	Инженерно- технические экспертизы	Б1.О.04

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помощь обучающемуся во время лекции может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного. Не существует какого-либо единого для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала. Конспектируя лекцию, надо стремиться не дословно воспроизвести речь лектора, а уловить главную мысль и кратко ее записать.

Чтобы облегчить эту задачу, можно использовать систему сокращений часто встречающихся слов и словосочетаний. Для этого используют аббревиатуры или первые буквы слова и их окончания. Но, вводя сокращения, нужно помнить, что конспект должен легко читаться, расшифровку неочевидных сокращений нужно дать на специальной странице.

Материал лекций часто приходится дополнять, поэтому записи следует вести свободно, с широкими полями или оставляя свободные страницы (через одну, или в конце каждой лекции).

Свободное место приходится оставлять, если по ходу лекции вы не успеваете дописать слово или окончание фразы, зарисовать схему и т.д.

При подготовке теоретического материала старайтесь ничего не переписывать механически, добивайтесь не простого запоминания, а осмысленного усвоения.

Если смысл какого-то абзаца не ясен, отметьте незнакомые термины, найдите их определения (словарь, предметный указатель). Перечитайте абзац еще раз, подставляя вместо терминов их определения. Перескажите себе содержание абзаца своими словами. Выразите смысл абзаца коротким предложением. Такая работа поможет составить план или краткий конспект прочитанного.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, навыков и умений с участием и без участия в этом процессе преподавателя.

Такая работа может быть текущей, т. е. основанной на подготовке обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине; или творческой (проблемно-ориентированной), предполагающей самостоятельное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины.

При подготовке к текущим аудиторным занятиям, обучающимся следует:

- рационально использовать время в целях самообразования и самообучения,
- обеспечить возможности для ежедневных занятий,
- изучить необходимые нормативные правовые акты по теме занятия,
- изучить учебную и специальную литературу по теме занятия,
- подготовить ответы на предлагаемые вопросы преподавателя по теме занятия,
- решить задачу,
- выполнить тестовое задание,
- подготовиться к контрольной работе,
- составить конспект и т.д.

Творческая работа обучающихся может осуществляться в различных формах (письменной, устной).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ к зачету по дисциплине «Правоохранительные органы»

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные вопросы для подготовки к зачёту
ЗАЧЁТ	ОПК-3	<p>Основные функции правоохранительной деятельности и их краткая характеристика.</p> <p>Судебная власть, общее понятие и соотношения с другими ветвями государственной власти.</p> <p>Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в РФ.</p> <p>Судебная система РФ</p> <p>Верховный Суд РФ – структура и компетенция.</p> <p>Обеспечение права граждан на судебную защиту: принципы состязательности и равноправия сторон.</p> <p>Понятие правосудия и его признаки.</p> <p>Принципы правосудия и их характеристика.</p> <p>Конституционный Суд РФ: организационно-правовые основы деятельности, состав.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи.</p> <p>Суд присяжных в Российской Федерации.</p> <p>Федеральный районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции, его задачи.</p> <p>Состав районного суда, его полномочия, организационно-правовые основы работы.</p> <p>Звенья судебной системы.</p> <p>Мировые судьи в РФ.</p>

	<b>ОПК-4</b>	<p>Основные направления, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>Прокуратура РФ: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции.</p> <p>Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Формы прокурорского реагирования.</p> <p>Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания.</p> <p>Служба судебных приставов: задачи, состав и полномочия.</p> <p>Министерство юстиции РФ и система его органов.</p> <p>Основные направления деятельности полиции.</p> <p>Система и задачи федеральной миграционной службы.</p> <p>Органы дознания.</p> <p>Органы предварительного следствия.</p> <p>Юридические консультации: понятие и основные направления деятельности.</p> <p>Понятие и организационно-правовая основа деятельности адвокатуры в РФ.</p>
--	--------------	--

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 518 с. Гриф УМО ВО.

### Дополнительная литература

Правоведение. Учебное пособие. Для студентов неюридических факультетов высших учебных заведений / Под. ред. В.И. Шкатуллы. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, 2001.

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.
3. Верховный Суд Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
4. Конституционный Суд РФ - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>.
5. Генеральная прокуратура РФ - <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>.
6. Министерство юстиции - <https://minjust.gov.ru/ru/>.
7. Министерство внутренних дел РФ - <https://мвд.пф/>.
8. Федеральная палата адвокатов РФ - <https://fparf.ru/>.